**MÓDULO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**.

**CURSOS:** 3° A-B-C

**ÁREA**: CS. SOCIALES

**DOCENTES:** Silvia Frette y Laura Morales.

2020

**El campo y la ciudad**

**“EN LOS PAISAJES URBANOS, O SEA EN LAS CIUDADES, VIVE MUCHA GENTE Y HAY MUCHOS EDIFICIOS. ALLÍ SE DESARROLLAN ACTIVIDADES COMERCIALES, INDUSTRIALES Y DE SERVICIO.”**

* ¿CÓMO ES EL PAISAJE NATURAL DE TU CIUDAD? Conta brevemente y pega una imagen de ella.
* **Lee** del libro de *Biciencias,* Capítulo 1 ***“Las ciudades y sus tamaños”*** pág. 44.
* INDICÁ SI LAS SIGUIENTES FRASES CORRESPONDEN A UN ESPACIO **U**RBANO **(U)** O A UNO **R**URAL **(R).**

HAY POCAS VIVIENDAS Y ESTÁN SEPARADAS UNA DE OTRAS.

TIENE MUCHOS HABITANTES EN POCO ESPACIO.

EL ESPACIO SE ORGANIZA EN MANZANAS SEPARADAS POR CALLES Y AVENIDAS.

HAY POCOS HABITANTES EN GRANDES EXTENSIONES DE TIERRA.

* ORDENO LAS IMÁGENES EN EL CUADRO ( Armalo en tu carpeta)

|  |  |
| --- | --- |
| **RURAL** | **URBANO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagen relacionada | Resultado de imagen para PAISAJE URBANO | Imagen relacionada |
| Resultado de imagen para AUTOS EN LA CALLE | Imagen relacionada | Resultado de imagen para FABRICAS |

* Lee la pág. 45 para ampliar este tema **“Trabajos urbanos y rurales”**
* Realiza las actividades propuestas por la misma pág.
* **Leer y comentar** el siguiente texto con las actividades propias del campo a las que también pueden llamarse **“actividades rurales”:**

|  |  |
| --- | --- |
| **AGRICULTURA**  **Resultado de imagen para agricultura** | CULTIVAR LA TIERRA PARA OBTENER DISTINTOS TIPOS DE **VEGETALES**. |
| **EXPLOTACIÓN FORESTAL**  **Resultado de imagen para explotacion forestal** | PLANTAR ÁRBOLES Y OBTENER LA **MADERA** DE LOS BOSQUES. |
| **GANADERÍA**  **Resultado de imagen para ganaderia** | CRIAR **ANIMALES**, COMO VACAS, OVEJAS Y CERDOS, PARA OBTENER ALGUNOS PRODUCTOS, COMO POR EJEMPLO: CARNE, LECHE, CUERO, ETC. |
| **MINERÍA**  **Resultado de imagen para mineria** | EXTRAER DE LA TIERRA MINERALES O **ROCAS** PARA UTILIZARLOS DIRECTAMENTE O FABRICAR SUBPRODUCTOS. |

* Mira este video: Ciencias Sociales. 3º Primaria. Tema 4. ***Materias primas*** <https://www.youtube.com/watch?v=0dTFnJX_Vhk>
* Lee pág. 46-47 **“Circuito productivo”** con mucha atención.

*Un* ***circuito productivo*** *tiene* ***tres etapas*** *principales:*

1. *Se obtienen las* ***materias primas*** *en las* ***zonas rurales.***
2. *Se elaboran los* ***productos****.*
3. *Se compran, venden, transportan y distribuyen los productos hasta que llegan a los consumidores. La mayoría de ellos vive en las áreas urbanas.*

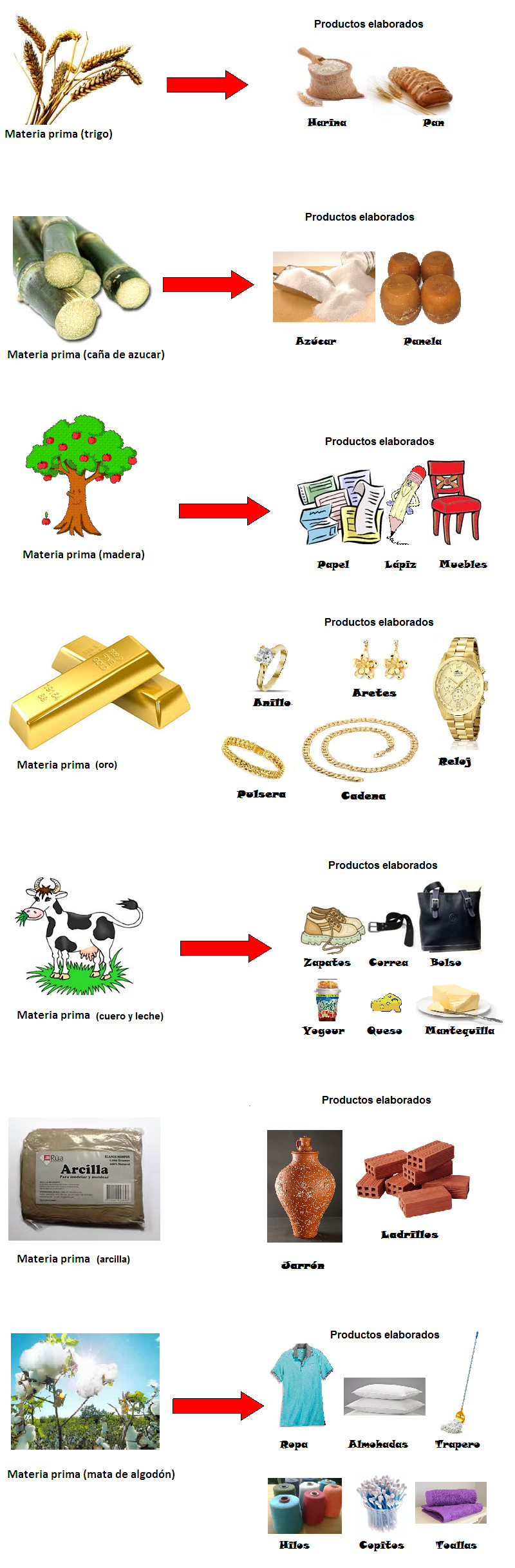
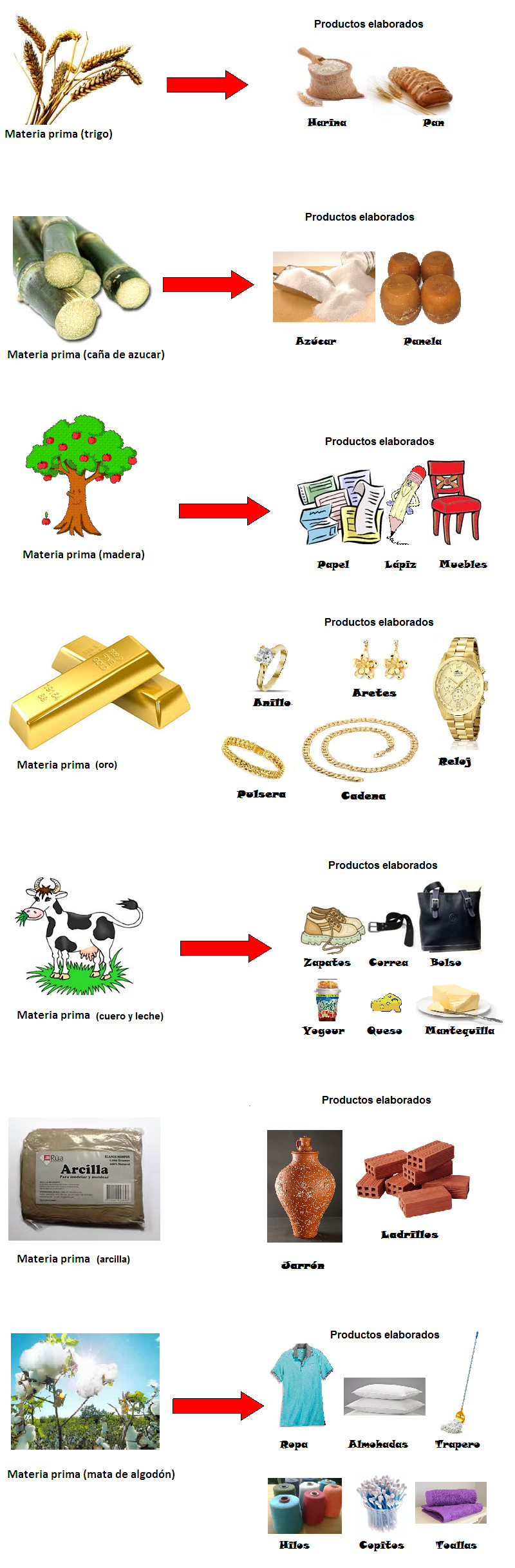
* Para entender mejor las tres etapas del circuito productivo mira los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w> EL SECTOR PRIMARIO. El trabajo y su clasificación. | Vídeos Educativos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ> EL SECTOR SECUNDARIO El trabajo y su clasificación | Vídeos Educativos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws> EL SECTOR TERCIARIO. El trabajo y su clasificación | Vídeos Educativos para niños

* Observa la imagen de **la materia prima** y coloca al lado el producto que de obtiene de ella

CAÑA DE AZUCAR

TRIGO

ARCILLA

CUERO Y LECHE

Productos para todos

* Lee paginas 48-49 **“De la naturaleza a la mesa”.**
* Realiza las actividades propuestas.
* Te dejo un nuevo video <https://www.youtube.com/watch?v=dvQbYEebif0> Discovery Kids - Doki Descubre La Leche.
* Completa los distintos momentos del circuito productivo de la leche :

